



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2024-03 (24 al 30 de junio de 2024)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Administración

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102077		Área de formación	Sustantiva Profesional	
	Nombre de la asignatura	Cambio Organizacional				
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	X
		Optativa			Implícita	
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.					
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo de lunes a viernes en un horario de 09:00 a 11:00 horas. La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta “PLANEACIÓN DIDÁCTICA” .					
Competencias genéricas - Pensamiento crítico y creativo. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Capacidad de organizar y planificar. - Liderazgo.			Competencias específicas Gestionar el cambio, el conocimiento y las competencias digitales en un sistema organizacional para afrontar la creciente y compleja competitividad del entorno a través de la colaboración de los equipos de trabajo.			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES			
UNIDAD 2: La importancia del cambio en el funcionamiento de las organizaciones. 2.1 Modelos de gestión de cambio organizacional.	Analiza los alcances y particularidades de los ejes de diagnóstico que conforman el método y modelos para la gestión del cambio.		- Responsabilidad. - Respeto. - Desempeño ético. - Trabajo colaborativo e interdisciplinario. - Tolerancia.			

2.1.1 Gestión del cambio instrumentado. 2.1.2 Gestión del cambio psicosocial. 2.1.3 Gestión del cambio como proyecto. 2.2. Ejes de diagnóstico en el método para la gestión del Cambio. 2.2.1 Estudios de impacto y acompañamiento 2.2.2 Comunicación 2.2.3 Formación 2.2.4 Gestión de personas y resistencias 2.2.5 Gestión de transformaciones 2.3 El cambio: concepto que cruza el trabajo de investigación en la gestión de las organizaciones. 2.3.1 Características y tipologías del cambio 2.3.1.1 Alcance: global o parcial 2.3.1.2 Profundidad: Mayor o marginal 2.3.1.3 Ritmo: lento o rápido 2.3.2 Dos temas centrales en la gestión del cambio 2.3.2.1 Negociar o imponer 2.3.2.2 Permanente o ruptura		• Disposición a la educación continua en el ejercicio de la profesión.
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 2 (Cuadros sinópticos, Wix) .	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<i>1.- Discusión en clase de lo aprendido Unidad 1.</i> <i>2.- Elaborar 3 cuadros sinópticos del contenido conceptual marcado.</i> https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8&t=11s <u>Qué es un CUADRO SINÓPTICO, Cómo Hacer Cuadro Sinóptico (Definición, Ejemplos) (youtube.com)</u> Debe contener: Portada, cuadros sinópticos (uno por cada tema), Referencias (3), en el contenido cuidando las reglas de ortografía y gramática, edición de acuerdo con el APA. Subir el Archivo en formato PDF con el nombre Unidad 2 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre).	

	Los cuadros sinópticos se subirán en la Carpeta UNIDAD 2 ubicada en menú archivos en el “Canal General” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 30 de junio de 2024. 3.-Elaborar reporte de video 1 y reporte de lectura 2 utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia). 4.-Contestar rubrica de autoevaluación. Unidad 2(evidencia). 5.-Elaborar Diario de Clase 2(evidencia). 6.-Elaboracion y Actualización del contenido de las páginas: Portada, Acerca de mí, Introducción, Evidencias. Los portafolios se revisarán en clases a más tardar el viernes 28 de junio de 2024.
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	Con las presentes actividades se obtendrá un 1 de la calificación de la materia en el ciclo escolar.