



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2024-03 (17 al 23 de junio de 2024)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Administración

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102077		Área de formación	Sustantiva Profesional	
	Nombre de la asignatura	Cambio Organizacional				
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	X
		Optativa			Implícita	
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.					
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo de lunes a viernes en un horario de 09:00 a 11:00 horas. La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta “PLANEACIÓN DIDÁCTICA” .					
Competencias genéricas - Pensamiento crítico y creativo. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Capacidad de organizar y planificar. - Liderazgo.			Competencias específicas Gestionar el cambio, el conocimiento y las competencias digitales en un sistema organizacional para afrontar la creciente y compleja competitividad del entorno a través de la colaboración de los equipos de trabajo.			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES			
UNIDAD 1: Del cambio individual al cambio organizacional desde las perspectivas psicológica, sociológica y de la psicología social.	• Analiza los factores internos y externos que estimulan el cambio, así como el impacto que generan en el individuo y la organización, desde las perspectivas psicológica,		• Responsabilidad. • Respeto. • Desempeño ético. • Trabajo colaborativo e interdisciplinario. • Tolerancia.			

1.1. Marco conceptual del cambio 1.1.1. Cambio individual 1.1.2. Cambio organizacional 1.2. Las fuerzas que estimulan el cambio 1.2.1. Factores externos 1.2.1.1. Problemas económicos 1.2.1.2. Política local, nacional, mundial y globalización. 1.2.1.3. Sociales 1.2.1.4. Culturales 1.2.1.5. Tecnológicos 1.2.1.6. Legales y reglamentarios 1.2.1.7. Competencia 1.2.2. Factores internos 1.2.2.1. Cultura y valores 1.2.2.2. Insumos 1.2.2.3. Procesos 1.2.2.4. Productos y servicios 1.2.2.5. Factor humano 1.3. El cambio organizacional desde la Psicología, la relación individuo-organización. 1.4. El cambio organizacional desde la Sociología, las relaciones entre el actor y el sistema en los procesos de la organización. 1.5. El cambio organizacional desde la Psicología Social, de la organización al individuo.	sociológica y de la psicología social.	• Disposición a la educación continua en el ejercicio de la profesión.
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 1 (Encuadre y Creación de Wix).	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	1.- <i>Presentación y bienvenida al ciclo escolar 2024-03.</i> 2.- <i>Reglas generales (Reglamento escolar 2023).</i> <i>Escribir a mano cuando menos dos artículos del reglamento escolar de manera textual y presentarlos el martes 18 de junio de 2024 para su discusión en el aula.</i> 3.- Programa de estudio.	

	Escribir a mano la interpretación del propósito de la asignatura y también las palabras y definiciones claves del programa de estudio de la materia y presentarlos el miércoles 19 de junio de 2024 para su discusión en el aula. 4.- Ingresar a el sitio de Office 365 con su cuenta institucional y tomar captura de pantalla donde se aprecie su cuenta de ingreso a más tardar el miércoles 19 de junio de 2024 subirlo a Teams en la carpeta correspondiente. 5.- Integración de Bibliografía de apoyo para la materia. El estudiante subirá con el nombre del libro o documento y agregar el autor de manera breve en archivo digital en Teams. <i>Los libros digitales se subirán en la Carpeta BIBLIOGRAFÍA ubicada en archivos en el “Canal General” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el jueves 20 de junio de 2024.</i> 6.- Realizar la evaluación diagnostica el miércoles 19 de junio de 2024. 7.- Creación de Portafolio de evidencias virtual en Wix, elaborar hoja de presentación con fotografía personal y el link de WIX, guardar archivo con su apellido paterno y nombre en pdf, se subirán en la Carpeta WIX ubicada en archivos en el “Canal General” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar jueves 20 de febrero de 2024. 8.- Elaborar Informe de lectura del contenido conceptual marcado. Debe contener: Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis o Desarrollo (2-3 pág.), Conclusión, Referencias (3), en el contenido cuidando las reglas de ortografía y gramática, edición de acuerdo con el APA. Subir el Archivo en formato PDF con el nombre Unidad 1 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre). <i>Los informes se subirán en la Carpeta UNIDAD 1 ubicada en menú archivos en el “Canal General” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 23 de junio de 2024.</i> 9.-Elaborar reporte de lectura 1 utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia). 10.-Contestar rubrica de autoevaluación. Unidad 1(evidencia). 11.-Elaborar Diario de Clase 1 (evidencia).
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	Con las presentes actividades se obtendrá un 3 de la calificación de la materia en el ciclo escolar.