



Universidad Juárez Autónoma De Tabasco
División Académica De Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura En Administración



Asignatura:

Seminario de investigación I

Alumna:

Ruth Ramos Méndez

Profesor:

Minerva Camacho Javier

Octubre, 2025

Instrumento/Guion más Validez de Contenido

Enfoque mixto

Cuantitativo

Tema de investigación

Retos y oportunidades del emprendimiento en estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Instrumento propuesto

- **Tipo:** cuestionario estructurado con escala tipo Likert de 5 puntos
 - o Totalmente de acuerdo
 - o De acuerdo
 - o Neutral
 - o En desacuerdo
 - o Totalmente en desacuerdo
- **Dimensiones (Ver Tabla 1):**
 - ✓ Apoyo institucional e innovación aplicada
 - ✓ Retos académicos y personales, y oportunidades de crecimiento
 - ✓ Recursos y apoyos estratégicos

Ejemplo de ítems

1. “La universidad brinda apoyos que facilitan combinar mis estudios con mi emprendimiento”.
2. “Los principales retos que enfrento son de tipo financiero o de gestión”.
3. “Considero que necesito más apoyo financiero para mantener mi emprendimiento activo mientras estudio”.
4. “Me gustaría recibir capacitación universitaria para administrar mejor mi tiempo y mi negocio”.

Justificación de su construcción

El instrumento diseñado, consistente en una encuesta estructurada con escala tipo Likert de 5 puntos, se elaboró con el propósito de recolectar información precisa y cuantificable sobre

los retos y oportunidades que enfrentan los estudiantes universitarios al combinar sus estudios con un emprendimiento.

Su construcción se fundamenta en los objetivos específicos del estudio, los cuales buscan identificar el papel del apoyo institucional, los factores que influyen en la sostenibilidad de los proyectos y los recursos estratégicos que los estudiantes consideran necesarios para fortalecer sus iniciativas. Por esta razón, la encuesta incluye ítems agrupados en tres dimensiones principales: apoyo institucional e innovación aplicada, retos académicos y personales, y oportunidades de crecimiento, y recursos y apoyos estratégicos (**Ver Tabla 1**). El uso de una escala Likert permite medir el grado de acuerdo o desacuerdo de los participantes frente a cada afirmación, lo que facilita cuantificar percepciones, actitudes y experiencias relacionadas con el fenómeno del emprendimiento estudiantil.

Evidencia de validez de contenido

Tabla 1

Tabla de especificaciones

Objetivos Específicos	Dimensiones	Ítems
1. Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.	Apoyo institucional e innovación aplicada	1. La universidad brinda apoyos que facilitan combinar mis estudios con mi emprendimiento. 2. He recibido orientación institucional para mejorar mi proyecto emprendedor. 3. Las asignaturas que curso me han ayudado a innovar en mi negocio. 4. Considero que el apoyo de la universidad fortalece la continuidad de mi emprendimiento.

2.	Determinar la manera en que los retos y oportunidades inciden en la evolución y sostenibilidad de los proyectos emprendedores universitarios.	Retos académicos y personales, y oportunidades de crecimiento	5.	Me resulta difícil equilibrar el tiempo entre mis estudios y mi emprendimiento.
6.	A pesar de los retos, emprender me ha permitido desarrollar habilidades útiles para mi carrera.		7.	Los principales retos que enfrento son de tipo financiero o de gestión.
3.	Identificar los recursos y apoyos estratégicos que los estudiantes consideran necesarios para fortalecer sus iniciativas de emprendimiento.	Recursos y apoyos estratégicos	8.	Considero que necesito más apoyo financiero para mantener mi emprendimiento activo mientras estudio.
9.	Me gustaría recibir capacitación universitaria para administrar mejor mi tiempo y mi negocio.		10.	Si existieran más recursos institucionales, podría fortalecer la sostenibilidad de mi emprendimiento.

Tabla 2*Matriz de operacionalización de variable*

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Método, técnica e instrumento de investigación		Ítems
				-	a	
Apoyo institucional e innovación	Se refiere al respaldo, recursos y estrategias impulsadas por la universidad que promueven la innovación y el fortalecimiento de los emprendimientos desarrollados por los estudiantes.	Apoyo institucional e innovación aplicada	<p>- Acceso a programas universitarios de apoyo emprendedor.</p> <p>- Promoción de la creatividad y mejora continua.</p> <p>- Aplicación de aprendizajes académicos en el negocio.</p>	Método: Cuantitativo. Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario con escala Likert.	<p>1. La universidad brinda apoyos que facilitan combinar mis estudios con mi emprendimiento.</p> <p>2. He recibido orientación institucional para mejorar mi proyecto emprendedor.</p> <p>3. Las asignaturas que curso me han ayudado a innovar en mi negocio.</p> <p>4. Considero que el apoyo de la universidad fortalece la continuidad de mi emprendimiento.</p>	

Retos y Factores oportunidades del estudiante emprendedor	Retos académicos y personales, contextuales que influyen en la capacidad del estudiante para mantener y hacer crecer su emprendimiento mientras estudia.	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultad para equilibrar tiempo de estudio y trabajo. Oportunidades de crecimiento - Identificación de beneficios o escala Likert. - Reconocimiento de oportunidades de desarrollo profesional. 	<p>Método: Cuantitativo. Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario con escala Likert.</p> <p>5. Me resulta difícil equilibrar el tiempo entre mis estudios y mi emprendimiento</p> <p>6. A pesar de los retos, emprender me ha permitido desarrollar habilidades útiles para mi carrera.</p> <p>7. Los principales retos que enfrento son de tipo financiero o de gestión.</p>
Recursos y apoyos estratégicos	Conjunto de medios financieros, académicos y logísticos que los estudiantes consideran esenciales para	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de recursos económicos o asesoría. - Disponibilidad de programas de capacitación. 	<p>Método: Cuantitativo. Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario con escala Likert.</p> <p>8. Considero que necesito más apoyo financiero para mantener mi emprendimiento activo mientras estudio.</p> <p>9. Me gustaría recibir capacitación universitaria para</p>

sostener y hacer crecer sus negocios mientras estudian.	- Apoyo institucional o externo para sostener el negocio.	10. Si existieran más recursos institucionales, podría fortalecer la sostenibilidad de mi emprendimiento.
---	---	--

Formato de evaluación de jueces con resultados

Ítem / Pregunta	Dimensión / Categoría	Objetivo que evalúa	Claridad	Pertinencia	Relevancia	Observaciones
			(1-4)	(1-4)	(1-4)	del juez
1. “La universidad brinda apoyos que facilitan combinar mis estudios con mi emprendimiento”.	Apoyo institucional e innovación aplicada	Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.	J1: 4 J2: 3 J3: 4	J1: 4 J2: 4 J3: 3	J1: 4 J2: 4 J3: 4	J1: Ítem muy claro. J2: Especificar tipo de apoyo podría mejorar. J3: Adecuado y relevante.

2. “Los principales retos que enfrento son de tipo financiero o de gestión”.	Retos	Determinar la manera en que los retos y oportunidades inciden en la evolución y sostenibilidad de los proyectos emprendedores universitarios.	J1: 3 J2: 4 J3: 3	J1: 3 J2: 4 J3: 4	J1: 3 J2: 4 J3: 4	J1: Podría separar los tipos de reto. J2: Muy pertinente. J3: Relevante y bien formulado.
3. “Considero que necesito más apoyo financiero para mantener mi emprendimiento activo mientras estudio”.	Recursos y apoyos estratégicos	Identificar los recursos y apoyos estratégicos que los estudiantes consideran necesarios para fortalecer sus iniciativas de emprendimiento.	J1: 4 J2: 4 J3: 4	J1: 4 J2: 3 J3: 4	J1: 4 J2: 4 J3: 4	J1: Muy claro y directo. J2: Quizá matizar “más apoyo”. J3: Importante y bien enfocado.
4. “Me gustaría recibir capacitación universitaria para administrar mejor mi tiempo y mi negocio”.	Recursos y apoyos estratégicos	Identificar los recursos y apoyos estratégicos que los estudiantes consideran necesarios para fortalecer sus	J1: 4 J2: 4 J3: 3	J1: 4 J2: 4 J3: 4	J1: 4 J2: 4 J3: 4	J1: Muy claro. J2: Específico y relevante. J3: Adecuado, quizá acotar “capacitación”.

iniciativas de
emprendimiento.

Cálculo del Índice de Validez de Contenido (IVC)

Ítem	Promedio Claridad	Promedio Pertinencia	Promedio Relevancia	IVC por ítem
Ítem 1	$(4+3+4)/3 = 3.67$	$(4+4+3)/3 = 3.67$	$(4+4+4)/3 = 4.00$	$(3.67+3.67+4.00)/3 = 3.78 / 4 = 0.945$
Ítem 2	$(3+4+3)/3 = 3.33$	$(3+4+4)/3 = 3.67$	$(3+4+4)/3 = 3.67$	$(3.33+3.67+3.67)/3 = 3.56 / 4 = 0.89$
Ítem 3	$(4+4+4)/3 = 4.00$	$(4+3+4)/3 = 3.67$	$(4+4+4)/3 = 4.00$	$(4.00+3.67+4.00)/3 = 3.89 / 4 = 0.97$
Ítem 4	$(4+4+3)/3 = 3.67$	$(4+4+4)/3 = 4.00$	$(4+4+4)/3 = 4.00$	$(3.67+4.00+4.00)/3 = 3.89 / 4 = 0.97$

IVC global = promedio de los IVC por ítem
= $(0.945 + 0.89 + 0.97 + 0.97) / 4$
= 0.944 (IVC global)

Cualitativo

Tema de investigación

Retos y oportunidades del emprendimiento en estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Instrumento propuesto

- **Tipo:** Guion de entrevista semiestructurada.
- **Estructura:**
 - **Introducción:** El objetivo de esta entrevista es conocer tu experiencia y percepción sobre los retos, oportunidades y apoyos en tu emprendimiento durante tus estudios.
Tu participación es voluntaria y tus respuestas serán confidenciales, utilizadas únicamente con fines académicos. Puedes omitir cualquier pregunta y tus datos no se vincularán a tus respuestas.
 - **Bloques temáticos:**
 1. Apoyo institucional e innovación
 2. Retos y oportunidades
 3. Recursos estratégicos

Ejemplo de preguntas del guion

1. “Cuéntame qué tipo de apoyo has recibido por parte de la universidad para impulsar tu emprendimiento”.
2. “¿Qué tan importante consideras el acompañamiento institucional para el crecimiento de tu proyecto?”
3. “Si pudieras mejorar algo del apoyo que brinda la universidad a los emprendedores, ¿qué propondrías?”

Justificación de su construcción

El instrumento de entrevista semiestructurada fue diseñado para recoger información profunda y significativa sobre los proyectos emprendedores de los estudiantes universitarios, abordando de manera directa las categorías planteadas: apoyo institucional e innovación, retos y oportunidades, y recursos estratégicos (**Ver Tabla 3**).

Se eligió la entrevista semiestructurada porque permite combinar preguntas previamente definidas con la flexibilidad de explorar respuestas más amplias, reflejando experiencias personales, percepciones y emociones que no podrían capturarse mediante instrumentos cuantitativos. Esto es especialmente adecuado para identificar factores subjetivos y contextuales, comprender cómo los estudiantes integran los recursos y apoyos en su emprendimiento, y conocer los desafíos y oportunidades que enfrentan.

Asimismo, la redacción de las preguntas se realizó de forma profunda, reflexiva y empática, garantizando que los participantes puedan expresar sus ideas libremente, lo que fortalece la validez de contenido del instrumento y asegura la recolección de información relevante, coherente y completa respecto a los objetivos específicos de la investigación.

Evidencia de validez de contenido

Tabla 3

Tabla de especificaciones

Objetivos Específicos	Subcategorías	Preguntas
1 Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.	Apoyo institucional e innovación	1. Cuéntame qué tipo de apoyo has recibido por parte de la universidad para impulsar tu emprendimiento. 2. ¿Qué tan importante consideras el acompañamiento institucional para el crecimiento de tu proyecto? 3. Si pudieras mejorar algo del apoyo que brinda la universidad a los emprendedores, ¿qué propondrías? 4. ¿De qué manera incorporas la innovación en tu emprendimiento? 5. Cuéntame alguna ocasión en la que una idea o cambio innovador haya beneficiado tu negocio.

			6. ¿Qué papel crees que juega la innovación en la permanencia o éxito de tu proyecto?
2	Determinar la manera en que los retos y oportunidades inciden en la evolución y sostenibilidad de los proyectos emprendedores universitarios.	Retos y oportunidades	<p>7. Cuéntame cuáles han sido los principales retos que has enfrentado al combinar tus estudios con tu emprendimiento.</p> <p>8. ¿Qué oportunidades consideras que te ha brindado la universidad o tu entorno para hacer crecer tu proyecto?</p> <p>9. ¿Cómo han influido esos retos y oportunidades en la evolución o sostenibilidad de tu emprendimiento?</p>
3	Identificar los recursos y apoyos estratégicos que los estudiantes consideran necesarios para fortalecer sus iniciativas de emprendimiento.	Recursos estratégicos	10. Si tuvieras la oportunidad de solicitar apoyos o recursos para fortalecer tu emprendimiento, ¿cuáles considerarías más importantes y por qué?

Tabla 4*Matriz de operacionalización de variable*

Categorías	Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores	Método, técnica e instrumento de investigación		Ítems
				Método	cualitativo	
Apoyo institucional	Conjunto de acciones, programas y recursos que la universidad ofrece para impulsar y acompañar las iniciativas emprendedoras de los estudiantes.	- Programas de emprendimiento - Mentorías y asesorías - Infraestructura universitaria	- Participación en programas - Acceso a asesoría - Percepción del apoyo recibido	Técnica: entrevista semiestructurada Instrumento: guion de entrevista	1. Cuéntame qué tipo de apoyo has recibido por parte de la universidad para impulsar tu emprendimiento. 2. ¿Qué tan importante consideras el acompañamiento institucional para el crecimiento de tu proyecto? 3. Si pudieras mejorar algo del apoyo que brinda la universidad a los emprendedores, ¿qué propondrías?	
Innovación	Capacidad de generar y aplicar ideas nuevas	- Creatividad e ideas nuevas	- Originalidad de ideas	Método Técnica: entrevista	cualitativo	4. ¿De qué manera incorporas la innovación en

	ideas nuevas o creativas para mejorar productos, procesos o servicios dentro del emprendimiento.	- Uso de tecnología - Mejora de procesos	- Aplicación de tecnología - Cambios implementados	Instrumento: guion de entrevista	Método cualitativo Técnica: entrevista semiestructurada Instrumento: guion de entrevista	tu emprendimiento? 5. Cuéntame alguna ocasión en la que una idea o cambio innovador haya beneficiado tu negocio. 6. ¿Qué papel crees que juega la innovación en la permanencia o éxito de tu proyecto?
Retos y oportunidades	Factores personales, académicos o del entorno que pueden dificultar o favorecer el desarrollo del emprendimiento.	- Dificultades personales y académicas - Oportunidades del entorno - Adaptación y sostenibilidad	- Retos enfrentados - Aprendizajes obtenidos - Estrategias de adaptación			7. Cuéntame cuáles han sido los principales retos que has enfrentado al combinar tus estudios con tu emprendimiento. 8. ¿Qué oportunidades consideras que te ha brindado la universidad o tu entorno para hacer crecer tu proyecto? 9. ¿Cómo han influido esos retos y oportunidades en la

							evolución o sostenibilidad de tu emprendimiento?
Recursos estratégicos	Conjunto de elementos materiales, humanos y financieros que los estudiantes perciben como indispensables para el fortalecimiento de sus proyectos.	-Recursos económicos -Capacitación - Redes de apoyo	- Necesidades identificadas - Estrategias de obtención - Colaboraciones o alianzas	Método Técnica: entrevista Instrumento: guion de entrevista	cualitativo	10. Si tuvieras la oportunidad de solicitar apoyos o recursos para fortalecer tu emprendimiento, ¿cuáles considerarías más importantes y por qué?	

Matriz de validación de Jueces para estudio Cualitativos

Pregunta / Ítem del Guion	Objetivo que aborda	Coherencia con objetivos (Sí/No)	Claridad del lenguaje (Sí/No)	Pertinencia cultural / contextual (Sí/No)	Observaciones del juez
1. “Cuéntame qué tipo de apoyo has recibido por parte de la universidad	Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la	Sí (E1, E2, D)	Sí (E1, E2, D)	Sí (E1, E2, D)	Se recomendó precisar si se refiere a apoyo formal o informal.

para impulsar tu emprendimiento”.	innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.			
2. “¿Qué tan importante consideras el acompañamiento institucional para el crecimiento de tu proyecto?”	Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.	Sí (E1, E2, D)	Sí (E1, D); No (E2)	Un juez sugirió simplificar la frase “crecimiento de tu proyecto” por “avance de tu proyecto”.
3. “Si pudieras mejorar algo del apoyo que brinda la universidad a los emprendedores, ¿qué propondrías?”	Precisar el papel que juegan el apoyo institucional y la innovación en el fortalecimiento de los proyectos emprendedores universitarios.	Sí (E1, E2, D)	Sí (E1, E2, D)	Se indicó que la pregunta es abierta y puede generar información valiosa; sin observaciones importantes.

Matriz de Observaciones Abiertas

Bloque Temático / Pregunta	Observación del juez o participante	Sugerencia de mejora	¿Se aplicó el cambio? (Sí/No)
Pregunta 1	Un participante indicó que la pregunta era clara, pero extensa.	Reducir la longitud dividiendo en dos ideas o simplificando.	Sí

Pregunta 2	Un experto señaló posible ambigüedad en “crecimiento del proyecto”.	Cambiar por “avance de tu proyecto” para hacerlo más concreto.	Sí
Pregunta 3	Los expertos expresaron que la pregunta es fácil de responder y permite expresar necesidades reales.	Ninguna.	No aplica