



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2024-03 (01 al 14 de julio de 2024)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Administración

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102077		Área de formación	Sustantiva Profesional	
	Nombre de la asignatura	Cambio Organizacional				
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	X
		Optativa			Implícita	
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.					
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo de lunes a viernes en un horario de 09:00 a 11:00 horas. La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta “PLANEACIÓN DIDÁCTICA” .					
Competencias genéricas - Pensamiento crítico y creativo. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. - Capacidad de organizar y planificar. - Liderazgo.			Competencias específicas Gestionar el cambio, el conocimiento y las competencias digitales en un sistema organizacional para afrontar la creciente y compleja competitividad del entorno a través de la colaboración de los equipos de trabajo.			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES			
UNIDAD 3: Enfoques teóricos del cambio organizacional negociado. 3.1. Cambio como un continuo (negociado y permanente).	Aplica el enfoque teórico pertinente a una situación de cambio organizacional negociado que identifique en su entorno: local, regional, nacional o internacional.		- Responsabilidad. - Respeto. - Desempeño ético. - Trabajo colaborativo e interdisciplinario. - Tolerancia.			

3.1.1 Norbert Alter: La innovación ordinaria o el cambio permanente. 3.1.1.1. El modelo de innovación ordinaria. 3.1.1.2 Gestión del desorden empresarial y la lógica de los actores. 3.1.1.3 Las dificultades de la innovación ordinaria. 3.1.2 Chris Argyris: Cómo cambiar y aprender. 3.1.2.1 Aprendizaje simple de un bucle. 3.1.2.1 Aprendizaje de doble Bucle. 3.1.2.2 Las rutinas defensivas un freno al aprendizaje de doble bucle. 3.1.3 James March: Ambigüedad, aprendizaje y dinámica del cambio. 3.1.3.1 El aprendizaje como la investigación del equilibrio entre explotación de lo existente y la exploración de lo nuevo. 3.1.3.2 El modelo de cambio Ordinario. 3.1.4 Ikujiro Nonaka e Hirotaka Takeuchi. 3.1.4.1 La espiral del Conocimiento. 3.1.4.2 Las condiciones necesarias para la creación del conocimiento. 3.1.5. Peter Senge: El cambio en el aprendizaje. 3.1.5.1 Los siete frenos del Aprendizaje. 3.1.5.2 La quinta disciplina 3.1.5.3 Un directivo “profesor”. 3.2 Cambio disruptivo propuesto (negociado y ruptura).		• Disposición a la educación continua en el ejercicio de la profesión.
--	--	--

3.2.1 Julia Balogun: ¿Cómo los mandos medios negocian el cambio? 3.2.1.1 Los mandos medios el frente del cambio. 3.2.1.2 Cómo las interacciones sociales de los mandos medios modifican el cambio impuesto. 3.2.2. Kurt Lewin: ¿Cómo dirigir al grupo de individuos para cambiar? 3.2.2.1 El cambio como una evolución de un campo de fuerzas. 3.2.2.2 Un modelo de cambio en tres fases. 3.2.2.3 La dinámica de grupos es un estilo de liderazgo. 3.2.3 Henry Mintzberg: La intención y la aparición de cambios. 3.2.3.1 La estrategia, entre intención y aparición. 3.2.3.2 La naturaleza de los Cambios organizacionales y las estrategias. 3.2.3.3 Los modelos de cambio.		
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 3 (Presentación en equipo).	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<i>1.- Presentación en clase de los cuadros sinópticos Unidad 2.</i> <i>2.- Elaborar una Presentación del contenido conceptual marcado y asignado por el profesor. Debe contener: Presentación del Equipo, Introducción, Desarrollo Conclusión, Referencias (3), Anexos: Minuta de trabajo en equipo y Fotos de reunión. cuidar las reglas de ortografía y gramática, edición de acuerdo con el APA. Subir el Archivo en formato PDF o PPTT con el nombre Unidad 3 (seguido de Nombre del Equipo).</i> <i>Los trabajos se subirán en la Carpeta UNIDAD 3 ubicada en menú archivos en el “Canal General” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 07 de julio de 2024.</i> <i>3.-Elaborar reporte de lectura 3 del tema asignado (individual) utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de</i>	

	<i>clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia).</i> <i>4.-Presentar los trabajos en clases a partir del lunes 08 de julio de 2024 para explicar lo investigado y hacer reflexionar y participar a toda la clase con alguna dinámica o actividad.</i> <i>5.-Contestar rubrica de autoevaluación. Unidad 3 y con el mismo formato evaluar a cada uno de los integrantes de su equipo ponerle nombre al margen y adjuntarlos todos en un solo pdf (evidencia).</i> <i>6.-Elaborar Diario de Clase 3 (evidencia).</i> <i>7.-Elaboracion y Actualización del contenido de la página: Evidencias. (WIX) mostrar en clases.</i>
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	<i>Con las presentes actividades se obtendrá un 1 de la calificación de la materia en el ciclo escolar.</i>