

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Ruth Ramos Méndez

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

El presente Portafolio de Evidencias Virtual de la asignatura Seminario de Investigación I tiene como propósito reunir, organizar y presentar de manera estructurada los aprendizajes, actividades y productos desarrollados a lo largo del curso. Este portafolio no sólo funciona como un repositorio digital de los trabajos elaborados, sino también como un espacio reflexivo que evidencia el proceso formativo del estudiante en relación con la construcción del conocimiento científico y el desarrollo de competencias investigativas fundamentales.

El objetivo principal de esta tarea es demostrar la adquisición y aplicación de los conceptos, técnicas y herramientas metodológicas que conforman la primera etapa de un proyecto de investigación. A través de la recopilación ordenada de cada una de las actividades realizadas, se busca mostrar la evolución en la comprensión de elementos esenciales como la elección del tema, el planteamiento del problema, el marco teórico, la justificación, las preguntas de investigación y los primeros acercamientos al diseño metodológico. Asimismo, este portafolio pretende ofrecer una visión clara y coherente del proceso de aprendizaje, permitiendo identificar tanto los progresos logrados como los desafíos enfrentados durante el curso.

La organización del portafolio responde a un orden lógico que sigue la estructura del programa de la asignatura. En primer lugar, se presentan las actividades introductorias vinculadas a la elección del área temática y la delimitación del problema. Posteriormente, se incluyen los ejercicios relacionados con la revisión documental y la construcción del marco teórico. Más adelante, se incorporan las tareas enfocadas a la formulación de los elementos centrales del protocolo de investigación, como los objetivos, la justificación y las variables o categorías de estudio. Finalmente, se muestran los productos correspondientes a

la planeación metodológica inicial. Cada sección está claramente identificada y acompañada de una breve explicación que describe su relevancia dentro del proceso investigativo.

A lo largo de la elaboración de este portafolio, se logró consolidar un aprendizaje significativo sobre la importancia de la sistematicidad en la investigación y la necesidad de fundamentar adecuadamente cada decisión metodológica. El desarrollo de las actividades permitió fortalecer habilidades como la búsqueda, selección y análisis de información; la redacción académica; la organización de ideas; y la reflexión crítica sobre el propio proceso formativo. Además, la experiencia de integrar todos los trabajos en un solo documento facilitó visualizar el progreso obtenido de manera integral y comprender cómo cada componente se articula para dar forma a un proyecto de investigación viable.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Portada Acerca de mí Introducción Evidencias Reflexión Referencias Foro

Portafolio de Evidencias Virtual

Lic. en Administración
Alumna:
Ruth Ramos Méndez

Cambio Organizacional

Asesor:
Cesar Andrés Gonzales Hernández

Grupo:
CO 1 "A"

Ciclo:
Ciclo corto 2024

Seminario de Investigación I

Asesor:
Minerva Camacho Javier

Grupo:
CO 1 "A"

Ciclo:
02/2025

"El éxito no es tanto lograrlo, como lo es intentarlo. Niégate a seguir a la muchedumbre que juega para no perder"; Juega para ganar!
David J. Mahoney Jr.

<https://ruthramos1gm18b.wixsite.com/ciclos>

Conclusión reflexiva

La elaboración de este Portafolio de Evidencias Virtual representó una oportunidad significativa para comprender de manera más profunda el proceso de investigación y los elementos que lo conforman. A través de cada una de las actividades recopiladas, fue posible reconocer que la investigación no es únicamente un ejercicio académico, sino un proceso gradual que exige disciplina, análisis crítico y una constante disposición para aprender. Este portafolio permitió visualizar con claridad cómo cada tarea, por pequeña que pareciera, cumplió un papel clave en la construcción del conocimiento y en el fortalecimiento de habilidades metodológicas esenciales.

Reflexionar sobre el trabajo desarrollado me permitió identificar mis avances, especialmente en la capacidad de delimitar un tema, justificar su importancia, organizar información teórica y comprender la relación entre los objetivos y el diseño metodológico. Asimismo, este proceso hizo evidente que la investigación requiere constancia y una conexión coherente entre todos sus componentes; nada se trabaja de manera aislada, sino que cada parte da sustento a la siguiente. Gracias a esta experiencia, logré desarrollar mayor seguridad al enfrentar actividades académicas que implican análisis, argumentación y fundamentación científica.