

### Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. <i>Competencia clave asociada: Problematización</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.</li> <li>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.</li> <li>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.</li> <li>✓ Claridad y coherencia visual.</li> </ul>	✓		El tema se presenta de forma pertinente; sin embargo, se recomienda precisar aún más el enfoque para evitar amplitud conceptual. La pregunta guía inicial está bien formulada, aunque podría fortalecerse delimitando población, contexto o variable principal.
<p><b>2. Planteamiento del problema y objetivos. <i>Competencia clave asociada: Problematización</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.</li> <li>✓ Problema delimitado y sustentado.</li> <li>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones preliminares.</li> </ul>	✓		El planteamiento describe adecuadamente los antecedentes. La delimitación es clara, aunque aún puede afinarse para evitar ambigüedades. El objetivo general y los específicos están alineados.
<p><b>3. Justificación y viabilidad. <i>Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).</li> <li>✓ Justificación práctica/social.</li> <li>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.</li> <li>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.</li> </ul>	✓		La justificación teórica está bien fundamentada. La viabilidad es adecuada, aunque se recomienda detallar mejor los recursos disponibles y la gestión del tiempo. La identificación de beneficiarios muestra claridad, pero puede profundizarse.
<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. <i>Competencia clave asociada: Revisión crítica</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Palabras clave y descriptores definidos.</li> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> </ul>	✓		Se identifican palabras clave relevantes. Se consultaron bases de datos adecuadas. Los criterios de inclusión y exclusión se mencionan, pero requieren mayor precisión. La matriz de literatura contiene fuentes pertinentes.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul>			
<p><b>5. Marco teórico y antecedentes.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Revisión crítica/Comunicación académica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>	✓		El marco teórico presenta buena estructura temática. Las fuentes son actuales, incluye artículos de los últimos cinco años para fortalecer vigencia. La redacción muestra comprensión. Las normas APA se aplican correctamente.
<p><b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio.</b> <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Diseño metodológico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>	✓		El enfoque elegido es adecuado y se justifica de manera coherente con el tipo de investigación. El tipo y diseño del estudio están bien descritos, aunque se sugiere clarificar cómo se vinculan directamente con los objetivos planteados.
<p><b>7. Población, muestra y contexto.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Diseño metodológico/Viabilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>	✓		La población está bien definida y la muestra se describe correctamente. Los criterios de selección se mencionan.
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b>  <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Instrumentación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> </ul>	✓		El tipo de instrumento está bien elegido y se relaciona con las variables del estudio. Los ítems muestran coherencia, aunque algunos requieren revisión para mejorar claridad o evitar ambigüedad. Se menciona la validación por experto, pero es necesario documentarla formalmente.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>			
<b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>			
<b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>			
<b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>			

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.