



Universidad Juárez Autónoma De Tabasco
División Académica De Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura En Administración



Asignatura:

Seminario de investigación I

Alumna:

Ruth Ramos Méndez

Profesor:

Minerva Camacho Javier

Octubre, 2025

Plan de análisis, sección ética y plan de datos

Enfoque mixto

Enfoque Cuantitativo

Tema de investigación

Retos y oportunidades del emprendimiento en estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Plan de análisis estadístico

Tipo de análisis

De acuerdo con Hernández-Sampieri (2014), el análisis cuantitativo busca describir, comparar y relacionar variables mediante técnicas estadísticas. En este estudio se empleará un análisis descriptivo y analítico, que permitirá identificar la relación entre las dimensiones planteadas:

- Apoyo institucional e innovación aplicada
- Retos académicos y personales, y oportunidades de crecimiento
- Recursos y apoyos estratégicos

Software

SPSS versión 30.

Para el procesamiento y análisis de los datos se empleará el software IBM SPSS Statistics versión 30, herramienta especializada en el tratamiento estadístico de información cuantitativa en ciencias sociales. Este programa permite organizar, codificar y analizar los datos obtenidos mediante el cuestionario tipo Likert aplicado a los estudiantes universitarios, facilitando la obtención de resultados precisos, objetivos y fácilmente interpretables.

El uso de SPSS resulta pertinente debido a que posibilita la aplicación de análisis descriptivos e inferenciales, tales como el cálculo de frecuencias, medias, desviaciones estándar, pruebas de normalidad (Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk), así como correlaciones (Pearson o Spearman), análisis de regresión lineal múltiple y pruebas de comparación de medias (*t* de Student o ANOVA). Estas pruebas permitirán identificar relaciones significativas entre las variables del estudio (como el apoyo institucional, los retos académicos y las oportunidades

de crecimiento) y predecir los factores que influyen en la disposición al emprendimiento de los estudiantes.

De acuerdo con Hernández-Sampieri (2014), el empleo de herramientas estadísticas computarizadas como SPSS fortalece la rigurosidad metodológica de los estudios cuantitativos, al posibilitar un tratamiento sistemático, confiable y replicable de los datos. En este sentido, su utilización garantizará la validez y objetividad en la interpretación de los resultados obtenidos en la presente investigación.

Procedimiento

1. Codificación y tabulación de datos obtenidos del cuestionario Likert de 5 puntos.
2. Análisis descriptivo de frecuencias, medias y desviaciones estándar para caracterizar a los estudiantes (sexo, edad, semestre, área académica) y su percepción de los retos y oportunidades emprendedoras.
3. Pruebas de normalidad para determinar si los datos siguen una distribución normal.
4. Correlaciones de Spearman o Pearson, según el tipo de distribución, para identificar la relación entre el apoyo institucional y la percepción de oportunidades, así como entre los retos académicos y la sostenibilidad de los proyectos.
5. Análisis de regresión lineal múltiple para predecir qué factores (como el apoyo institucional o los recursos estratégicos) influyen significativamente en la disposición al emprendimiento.
6. Pruebas de comparación para explorar diferencias entre grupos (por ejemplo, estudiantes de diferentes divisiones o semestres).

Sección ética

- Se aplicará un consentimiento informado verbal y escrito firmado por cada participante (véase anexo 1).
- La información se manejará con confidencialidad y anonimato, mediante la asignación de seudónimos.
- Se respetará el derecho a retirarse del estudio en cualquier momento sin repercusiones.

Plan de datos

- Los datos se almacenarán en una carpeta cifrada y protegida con contraseña.
- Solo el equipo investigador tendrá acceso.
- Los datos serán resguardados durante cinco años y posteriormente eliminados.

Enfoque Cualitativo

Plan de análisis temático

Software

ATLAS.ti 25.

Para el análisis cualitativo de la información recolectada mediante entrevistas semiestructuradas, se utilizará el software ATLAS.ti versión 25, una herramienta especializada en el procesamiento y análisis de datos textuales, audiovisuales y documentales. Este programa facilita la organización, codificación, categorización e interpretación del material cualitativo, permitiendo realizar un análisis riguroso, sistemático y profundo de los testimonios de los estudiantes universitarios emprendedores.

El uso de ATLAS.ti resulta fundamental para este estudio, ya que permite identificar patrones, categorías y relaciones entre conceptos a partir de las narraciones de los participantes. Mediante este software, se podrán crear códigos iniciales para etiquetar fragmentos relevantes de texto, agruparlos en categorías temáticas (como apoyo institucional, retos personales y oportunidades de crecimiento) y visualizar las conexiones entre los temas a través de redes semánticas o diagramas conceptuales. Esto contribuye a una comprensión integral del fenómeno del emprendimiento estudiantil desde las experiencias y percepciones de los participantes.

ATLAS.ti también permite registrar memos analíticos o notas reflexivas durante el proceso de codificación, lo cual favorece la transparencia y trazabilidad del análisis. Asimismo, facilita la exportación de reportes con los códigos, citas y categorías identificadas, optimizando la presentación y documentación de resultados cualitativos.

Procedimiento de análisis temático

1. Transcripción literal de las entrevistas semiestructuradas realizadas a los estudiantes emprendedores.

2. Lectura exploratoria y familiarización con el contenido para captar el contexto y tono de las narrativas.
3. Codificación abierta, identificando unidades de significado relacionadas con experiencias de apoyo, dificultades y aprendizajes.
4. Agrupación de códigos en categorías y subcategorías temáticas que reflejen los factores personales, académicos e institucionales vinculados al emprendimiento.
5. Revisión, comparación y refinamiento de los temas hasta lograr coherencia teórica y conceptual.
6. Interpretación y triangulación con los resultados cuantitativos para enriquecer la comprensión del fenómeno (integración del enfoque mixto).

Sección ética

- Se solicitará consentimiento informado verbal y escrito antes de cada entrevista (véase anexo 2).
- Los participantes serán identificados con seudónimos para garantizar anonimato.
- Se respetará el derecho a desistir en cualquier momento.
- Se contará con aprobación ética institucional.

Plan de datos

- Las grabaciones y transcripciones se almacenarán en un disco duro externo cifrado.
- Acceso limitado únicamente al equipo investigador.
- Los archivos serán eliminados después de cinco años.

Referencias

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill.

[https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/me](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-roberto_hernandez_sampieri.pdf)
[todologia_de_la_investigacion_-roberto_hernandez_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-roberto_hernandez_sampieri.pdf)

Anexos

Anexo 1

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al contestar este cuestionario, acepto participar voluntaria y anónimamente en el Proyecto de Investigación **“Retos y oportunidades del emprendimiento en estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco”**, dirigida por **Ruth Ramos Méndez**, estudiante de la asignatura de **Seminario de Investigación** impartido en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, bajo la asesoría de la **Dra. Minerva Camacho Javier**.

Declaro haber sido informado(a) de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación. En relación a ello, acepto responder, un cuestionario estructurado con escala tipo Likert, cuyo propósito es recabar información sobre los retos, apoyos institucionales y oportunidades de crecimiento que los estudiantes universitarios enfrentan al desarrollar un emprendimiento mientras cursan sus estudios.

Declaro haber sido informado(a) que mi participación no involucra ningún daño o peligro para mi salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicación alguna.

Declaro saber que la información entregada será **confidencial y anónima**. Entiendo que la información será analizada de forma individual, sin posibilidad de identificar a los participantes de manera individual. La información obtenida será resguardada por la investigadora responsable en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y será utilizada exclusivamente con fines académicos dentro del presente estudio.

Cualquier pregunta que desee hacer durante el proceso de investigación podrá contactar a Ruth Ramos Méndez, Celular: 9931100260, Correo electrónico: ruthramos1gm18b@gmail.com

Anexo 2

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al participar en esta entrevista, acepto participar voluntaria y anónimamente en el Proyecto de Investigación **“Retos y oportunidades del emprendimiento en estudiantes universitarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco”**, dirigida por **Ruth Ramos Méndez**, estudiante de la asignatura de **Seminario de Investigación** impartido en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, bajo la asesoría de la **Dra. Minerva Camacho Javier**.

Declaro haber sido informado(a) de los objetivos y procedimientos del estudio, así como del tipo de participación solicitada. En relación a ello, acepto participar en una entrevista semiestructurada, cuyo propósito es conocer mi experiencia, percepción y opinión acerca de los retos, apoyos institucionales, oportunidades y recursos estratégicos relacionados con el emprendimiento durante la vida universitaria.

Declaro haber sido informado(a) que mi participación no representa ningún riesgo físico, psicológico o académico, que es completamente voluntaria, y que puedo negarme a participar o retirarme en cualquier momento sin tener que dar explicación alguna.

Declaro saber que la información proporcionada será tratada de manera **confidencial y anónima**, y que las grabaciones o transcripciones serán utilizadas únicamente con fines académicos. La información será resguardada por la investigadora responsable en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y eliminada cinco años después de concluido el proyecto.

Cualquier pregunta que deseé hacer durante el proceso de investigación podrá contactar a Ruth Ramos Méndez, Celular: 9931100260, Correo electrónico: ruthramos1gm18b@gmail.com