

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

| Entregables | Cumplimiento | | Observaciones narrativas |
|--|--------------|----|---|
| | Sí | No | |
| <p>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual. | ✓ | | El tema se presenta de forma pertinente; sin embargo, se recomienda precisar aún más el enfoque para evitar amplitud conceptual. La pregunta guía inicial está bien formulada, aunque podría fortalecerse delimitando población, contexto o variable principal. |
| <p>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares. | ✓ | | El planteamiento describe adecuadamente los antecedentes. La delimitación es clara, aunque aún puede afinarse para evitar ambigüedades. El objetivo general y los específicos están alineados. |
| <p>3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto. | ✓ | | La justificación teórica está bien fundamentada. La viabilidad es adecuada, aunque se recomienda detallar mejor los recursos disponibles y la gestión del tiempo. La identificación de beneficiarios muestra claridad, pero puede profundizarse. |
| <p>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas. | ✓ | | Se identifican palabras clave relevantes. Se consultaron bases de datos adecuadas. Los criterios de inclusión y exclusión se mencionan, pero requieren mayor precisión. La matriz de literatura contiene fuentes pertinentes. |

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables | Cumplimiento | | Observaciones narrativas |
|--|--------------|----|--------------------------|
| | Sí | No | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros. ✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes. | | | |
| <p>5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias. | | | |
| <p>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección. | | | |
| <p>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional. | | | |
| <p>8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías. | | | |

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables | Cumplimiento | | Observaciones narrativas |
|---|--------------|----|--------------------------|
| | Sí | No | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. | | | |
| 9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. | | | |
| 10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. | | | |
| 11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. | | | |
| 12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias. | | | |

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

| Entregables | Cumplimiento | | Observaciones narrativas |
|--|--------------|----|--------------------------|
| | Sí | No | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. | | | |

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.